

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение города Новосибирска "Детский сад № 78
"Теремок"**

**Проект
в старшей группе «Пчёлки»
«Аистёнок»
2021 учебный год**

Воспитатели: Строгонова Т.В.
Кундасёва Е.В.

Новосибирск 2020г.

Возрастная группа: старший дошкольный возраст. 5– 6 лет.

Интеграция образовательных областей:

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Участники проекта:

В реализации проекта участвуют дети старшего дошкольного возраста, родители (законные представители), воспитатели.

Сроки реализации проекта:

Проект реализуется с 15.09.2020г. по 20.11.2020г.

Вид проекта:

Познавательный, творческий, социально – значимый.

По степени участия:

Групповой

Виды детской деятельности:

Игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, познавательно – исследовательская, двигательная.

Актуальность проекта:

Дети – это наше будущее, а значит будущее нашей страны. Каждый из нас должен любить нашу страну, район, улицу.

Начинать воспитание любви к своей Родине нужно с малого. С любви к своему району. Ведь каждый район в уникален, со своей интересной историей. И показать ребенку красоту родного района, улицы – задача не такая уж и сложная. Стоит только начать!

Цель: Формирование представлений о Первомайском районе (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о истории района, сохранением преемственности поколений, формированию у дошкольников уважения к великим людям района, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

Задачи:

Образовательные:

- Расширять и уточнять представления детей о родном Первомайском районе;
- Знакомить детей с историей района, его достопримечательностями, и знаменитыми людьми;
- Способствовать расширению и активизации словарного запаса.

Развивающие:

- Способствовать развитию познавательного интереса, желание получать новые знания;
- Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;
- Способствовать развитию коммуникативных навыков, памяти, внимания посредством игр по проекту.

Воспитательные:

- Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свой район, любовь и заботливое отношение к старшему поколению.
- Бережное отношение к семейным достопримечательностям Первомайского района.
- Способствовать формированию чувства гордости и бережного отношения к родному городу.

Этапы реализации проекта

1 этап: Организационный (информационно – накопительный, организационный)

- разработка проекта определение проблемы проекта;
- постановка цели и задач;
- определение основных форм работы;
- сбор информации, литературы, дополнительных материалов;
- работа по составлению этапов и плана по реализации проекта;

2. этап: Основной (практический) - реализация проекта

- Подготовка дидактического и демонстрационного материала по теме. Определение приемов и методов: - наглядные (наблюдение), - словесные (рассказ, беседа), - исследовательский, - продуктивный.

Взаимодействия с родителями

1. Проведение выставки и творческих работ детей и родителей.

2. Памятки для родителей «Первомайский район».
3. Оформить папку «Достопримечательности Первомайского района».
4. Оформить папку «Знаменитые люди Первомайского район».
5. Оформить папку «Природа Первомайского района».
6. Оформить папку «История Первомайского района».

3.этап Заключительный (обобщающий)

Работа с детьми

	№ п/п	Направление	Тема мероприятия	Форма проведения
1 1.	1.	«Физическое развитие»	Организация и проведение мероприятий военно-спортивной и патриотической направленности: физкультурный досуг «Мы будущие защитники Родины» Игра-забава «Попади в цель». Подвижные игры: «Полоса препятствий»	Физкультурный досуг, день здоровья, подвижные игры, эстафеты, игры забавы. марафон.
	2.	«Социально-коммуникативное развитие»	Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Магазин», «Парикмахерская», Размышление на темы: «Музыкальная школа», «Какими качествами должен обладать Первомаец». Дидактические игры: Словесно-дидактические игры:	совместная образовательная деятельность в режимных моментах, сюжетно-ролевые игры, режиссерские игры, дидактические игры, драматизации, работа с родителями

		«достопримечательностей?», «великие люди?», «Отгадай, какой памятник я я задумал(а)?» (по типу игры «Да — нет»). Игра «Защитим природу». Знакомство с государственной символикой.	
3.	«Познавательное развитие»	Беседы о районе, о людях Первомайского района: «День Победы» «Что такое героизм», «Дети в годы войны», «Мы помним героев», «На привале» (беседы о военных профессиях), Рассматривание иллюстраций о войне Просмотр презентаций: «Великая Отечественная Война», «Парад победы».	Организованная образовательная деятельность Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. Сотрудничество с семьями.
4.	«Речевое развитие»	Креативное задание «Отгадайте, кем хотят стать эти мальчики?» Отгадывание загадок о военной технике, оружии. Чтение художественных произведений: Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»;	Организованная образовательная деятельность Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. Сотрудничество с семьями.

	С. Баруздин «Рассказы о войне»; С. Михалков «День Победы»; С. Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран»; Е. Благинина «Шинель»; Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»; М. Пляцковский «Май сорок пятого года»; А. Твардовский «Рассказ танкиста»; А. Митяев «Мешок овсянки» «Наше оружие» и др. Разучивание стихов ко Дню победы: С. Пивоваров «Старый снимок». А. Шамарин «Никто не забыт». В. Туров «Дедушкин портрет». С.Я. Маршак «Мальчик из села Поповки». Н. Найденова «Пусть небо будет голубым». С. Маршака «Пусть не будет войны никогда»; В. Косовипкий «Будущий	
--	---	--

		мужчина». Составление рассказов: по набору игрушек военной тематики, военные профессии, Беседа об армии в мирное время. Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим».	
5.	«Художественно-эстетическое развитие»	Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых и театрализованных игр (шлем, щит, меч, плащ - накидка и т.д.) с родителями Рисование на тему «Моя улица», «Аистёнок» (коллективная работа), «Самолёты летят», «Салют», «Танк». Лепка на тему «», «Самолёт».	Организованная образовательная деятельность Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. Сотрудничество с семьями.

Предполагаемый результат проекта

Тематическое занятие: «Моя Первомайка».

Воспитанники:

1. Расширены знания детей о Первомайском районе.
2. Продолжать формировать нравственно – патриотические качества воспитанников.
3. Реализация данного проекта предполагает обновление и обогащение в старшей группе методическими материалами, мультимедийными продуктами.

Родители:

Активные и заинтересованные участники проекта;

Ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную – проектную деятельность.

Педагоги:

Осуществляют инновационную деятельность,

Повышают профессиональный уровень.

Обобщающе - результативный этап:

Подведение итогов.

Презентация проекта:

Ресурсы

Информационные ресурсы

Презентации:

«Наша Первомайка»,

Список используемых источников.

1. Воронова, Е. А. Воспитать патриота : программы, мероприятия, игры / Е. А. Воронова. - Ростов на Дону : Феникс, 2008. - 282 с. - (Сердце отдаю детям).
Воспитание нравственных чувств у средних дошкольников / Под ред. Виноградовой А. М., - М., 1980.
2. Детям о Великой Победе / Казаков А. П., Шорыгина Т. А., - М., 2007.
3. Дни воинской славы / Зацепина М. Б., М., - 2008.
4. Дошкольникам о защитниках отчества : методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / под. ред. Л. А. Кондрыкинской. - Москва : Сфера, 2006. - 192 с.
5. Как научить детей любить Родину / Антонов Ю.Е., Левина Л.В., Розова О. В. и др. - М., 2005.
6. Мой родной дом / Под ред. Араповой - Пискаревой Н.А., - М., 2005.
Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников : практическое пособие для воспитателей и методистов. - Воронеж : Учитель, 2005. - 205 с.
7. Новицкая, М. Ю. Наследие: патриотическое воспитание в детском саду / М. Ю. Новицкая. - Москва : Линка-Пресс, 2003. - 200 с.
8. Патриотическое воспитание детей 4 – 6 лет / Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф., - М., 2007.
9. Патриотическое воспитание дошкольников / Алешина Н. В. – М., 2008.
10. Поваров, К. С. Миссия к детям : формы и методы работы с детьми и молодёжью по программам духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания / К. С. Поваров. - Москва : ИЭОПГКО, 2007. - 144 с. - (Обретенное поколение).
11. С любовью к России : методические рекомендации. - Москва : Воспитание дошкольника, 2007. - 128 с.
12. Социально-педагогический проект "Недаром помнит вся Россия" : методический материал. - Москва : Новое образование, 2011. – 119 с. - (Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей).

