Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска

"Детский сад № 78 "Теремок"

Конспект итогового занятия по проекту.

«Достопримечательности Первомайского района»

в старшей группе

Место проведения МКДОУ д /с № 78 группа «Пчёлки»

Дата проведения: 28. 04.2021г.



Воспитатель: Строгонова Татьяна Владимировна.

Высшая педагогическая категория

Новосибирск 2021 г.

**Цель:** Закрепить представления детей о достопримечательностях первомайского района на основе уже имеющихся представлений.

**Задачи:** Расширять и уточнять представления детей о родном Первомайском районе.

Закреплять знание детей о достопримечательностях родного посёлка с использованием дидактического материала.

Формировать у детей наблюдательность.

Способствовать расширению и активизации словарного запаса.

**Ход организованной образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Сегодня, ребята, я приглашаю вас на экскурсию по нашему району, но экскурсия эта будет, необычной мы посетим с вами достопримечательности нашего района.

**Воспитатель.** Ребята, а сейчас мы с вами поиграем, Согласны?

**Игра с мячом «Закончи предложение».**

— Район, в котором мы живем, называется .(Первомайский).

— Жители нашего города называются. (Первомайцы).

— В нашем районе много достопримечательностей. (Дети перечисляют)

— Скажите, ребята, а вы любите свой район?

— Можете сказать, почему?

**(Похвалить детей).**

**Воспитатель:**  А теперь давайте вспомним стихи, которые написали с большой любовью про наш район наши с вами земляки.

# 1ребенок. Хороша ты, Первомайка!

Автор: Галина Новосёлова.

Первомайка , Первомайка ,  
Улиц зелень , бор густой!  
В рельсы-струны заиграй-ка,  
Подбери мотив простой!  
**2 ребенок**.

Не метро и не трамваи  
Будят птицу у реки,  
Тишь ночную разрывают  
Тепловозные гудки.  
**3 ребенок**.

Пробудившись на рассвете  
По росе твоих цветов  
Лучик солнца брызнет светом  
Через заросли кустов!  
**4 ребенок.**

В темной зелени петляет  
Улиц строгий лабиринт.  
Пассажиров подгоняет  
Электричек вечный спринт!

**5 ребенок.**

Ты с железною дорогой  
Не разлучна день-деньской-  
И составы лентой строгой  
На разъезде у Инской!

**6 ребенок.**

Я по улицам окраин  
Прогуляюсь не спеша,  
В бор зайду с любого края,  
Во все лёгкие дыша!  
**7 ребенок.**

Хороша ты , Первомайка ,  
Хороша в любые дни!  
Улиц тишь , дворов лужайки,  
Гомон птиц и ребятни!

**8 ребенок.**

  Я с тобой давно знакома.  
Детство. Юность.  
Впопыхах-  
Словно выстрелом -  
Из дома  
На поднятых парусах!

**9 ребенок.**

Но к тебе опять вернулась,  
И поёт моя душа!  
Снова в ней весна проснулась,  
Жизнь прекрасна! Хороша!

(Дети садятся на места).

**Воспитатель**. А ещё в нашем районе есть памятники, к некоторым из них вы ходили с родителями.

— Что такое памятники, и зачем они нам нужны?

**(Ответы детей, после которых воспитатель делает общее обобщение).**

Памятники ставят не только тем людям, которые погибли, но и тем, кто жив, но отличился чем-то хорошим. Памятники часто ставят писателям, благодаря которым мы читаем рассказы, стихотворения, сказки.

— Кто может рассказать нам про памятники,  к которым вы ходили.

— Где они находятся?

**(На экране демонстрируются слайды  с фотографиями памятников – скульптурная композиция «Аисты», монумент славы посвящённый Первомайцам, сквер-«Белый сад», дом га улице «Первомайская ).**

Рассказы детей: 3 – 4 детей.

**(В отношении каждого памятника воспитатель делает обобщение ) .**

**Воспитатель.** Все эти памятники помогают сохранить память о людях-героях, живших и живущих в нашем районе.

**А сейчас давайте все встанем.**

**Физкультминутка.**

По району я гуляю, (идут по кругу).

 И за всем я наблюдаю, (смотрят влево, вправо),

 Очень я люблю считать: (хлопают в ладоши),

 Раз – дом, в котором я живу, (загибают пальцы),

 Два – детский сад, куда хожу.

 Центр «Лад»– это три,

 Если хочешь – посмотри.

 Библиотека – это четыре, с мамой мы туда ходили.

 Пять – мы любим танцевать.

 Шесть – у нас здесь школа есть.

 И талантов там не счесть.

Музыкальная школа – это семь,

 Музыка нужна нам всем.

 Восемь – Белый сад у нас,

 Девять – секций высший класс,

 Десять – к аистам схожу

 Очень свой район люблю!

**Воспитатель. ( Благодарит детей).**

**Дидактическая игра «Найди памятники»**

**Воспитатель.** Ребята, пока мы  «гуляли» посмотрите, что случилось на столе с фотографиями. Они все перемешались, а нам нужно фотографии с памятниками переложить в отдельный альбом. Помогите мне всё исправить!

(дети раскладывают фото).

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Справились с работой!

Пора возвращаться домой, ведь наше путешествие было долгим и  интересным.

Все сегодня были активны, доброжелательны, старательны и очень внимательны.

Спасибо.