Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска

"Детский сад № 78 "Теремок"

Конспект итогового занятия по проекту.

 «Достопримечательности Первомайского района»

в старшей группе

Место проведения МКДОУ д /с № 78 группа «Пчёлки»

Дата проведения: 28. 04.2021г.



 Воспитатель: Строгонова Татьяна Владимировна.

 Высшая педагогическая категория

Новосибирск 2021 г.

**Цель:** Закрепить представления детей о достопримечательностях первомайского района на основе уже имеющихся представлений.

**Задачи:** Расширять и уточнять представления детей о родном Первомайском районе.

Закреплять знание детей о достопримечательностях родного посёлка с использованием дидактического материала.

Формировать у детей наблюдательность.

Способствовать расширению и активизации словарного запаса.

**Ход организованной образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Сегодня, ребята, я приглашаю вас на экскурсию по нашему району, но экскурсия эта будет, необычной мы посетим с вами достопримечательности нашего района.

 **Воспитатель.** Ребята, а сейчас мы с вами поиграем, Согласны?

 **Игра с мячом «Закончи предложение».**

— Район, в котором мы живем, называется .(Первомайский).

— Жители нашего города называются. (Первомайцы).

— В нашем районе много достопримечательностей. (Дети перечисляют)

— Скажите, ребята, а вы любите свой район?

— Можете сказать, почему?

 **(Похвалить детей).**

**Воспитатель:**  А теперь давайте вспомним стихи, которые написали с большой любовью про наш район наши с вами земляки.

# 1ребенок. Хороша ты, Первомайка!

 Автор: Галина Новосёлова.

Первомайка , Первомайка ,
Улиц зелень , бор густой!
В рельсы-струны заиграй-ка,
Подбери мотив простой!
**2 ребенок**.

Не метро и не трамваи
Будят птицу у реки,
Тишь ночную разрывают
Тепловозные гудки.
**3 ребенок**.

Пробудившись на рассвете
По росе твоих цветов
Лучик солнца брызнет светом
Через заросли кустов!
**4 ребенок.**

В темной зелени петляет
Улиц строгий лабиринт.
Пассажиров подгоняет
Электричек вечный спринт!

**5 ребенок.**

Ты с железною дорогой
Не разлучна день-деньской-
И составы лентой строгой
На разъезде у Инской!

**6 ребенок.**

Я по улицам окраин
Прогуляюсь не спеша,
В бор зайду с любого края,
Во все лёгкие дыша!
**7 ребенок.**

Хороша ты , Первомайка ,
Хороша в любые дни!
Улиц тишь , дворов лужайки,
Гомон птиц и ребятни!

**8 ребенок.**

  Я с тобой давно знакома.
Детство. Юность.
Впопыхах-
Словно выстрелом -
Из дома
На поднятых парусах!

**9 ребенок.**

Но к тебе опять вернулась,
И поёт моя душа!
Снова в ней весна проснулась,
Жизнь прекрасна! Хороша!

(Дети садятся на места).

**Воспитатель**. А ещё в нашем районе есть памятники, к некоторым из них вы ходили с родителями.

— Что такое памятники, и зачем они нам нужны?

**(Ответы детей, после которых воспитатель делает общее обобщение).**

Памятники ставят не только тем людям, которые погибли, но и тем, кто жив, но отличился чем-то хорошим. Памятники часто ставят писателям, благодаря которым мы читаем рассказы, стихотворения, сказки.

— Кто может рассказать нам про памятники,  к которым вы ходили.

— Где они находятся?

**(На экране демонстрируются слайды  с фотографиями памятников – скульптурная композиция «Аисты», монумент славы посвящённый Первомайцам, сквер-«Белый сад», дом га улице «Первомайская ).**

Рассказы детей: 3 – 4 детей.

**(В отношении каждого памятника воспитатель делает обобщение ) .**

**Воспитатель.** Все эти памятники помогают сохранить память о людях-героях, живших и живущих в нашем районе.

**А сейчас давайте все встанем.**

**Физкультминутка.**

По району я гуляю, (идут по кругу).

 И за всем я наблюдаю, (смотрят влево, вправо),

 Очень я люблю считать: (хлопают в ладоши),

 Раз – дом, в котором я живу, (загибают пальцы),

 Два – детский сад, куда хожу.

 Центр «Лад»– это три,

 Если хочешь – посмотри.

 Библиотека – это четыре, с мамой мы туда ходили.

 Пять – мы любим танцевать.

 Шесть – у нас здесь школа есть.

 И талантов там не счесть.

Музыкальная школа – это семь,

 Музыка нужна нам всем.

 Восемь – Белый сад у нас,

 Девять – секций высший класс,

 Десять – к аистам схожу

 Очень свой район люблю!

 **Воспитатель. ( Благодарит детей).**

**Дидактическая игра «Найди памятники»**

 **Воспитатель.** Ребята, пока мы  «гуляли» посмотрите, что случилось на столе с фотографиями. Они все перемешались, а нам нужно фотографии с памятниками переложить в отдельный альбом. Помогите мне всё исправить!

(дети раскладывают фото).

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Справились с работой!

 Пора возвращаться домой, ведь наше путешествие было долгим и  интересным.

Все сегодня были активны, доброжелательны, старательны и очень внимательны.

Спасибо.