МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА "ДЕТСКИЙ САД № 78 "ТЕРЕМОК"

**Познавательно-исследовательский детский проект**

**«Рождественские святки»**

**Подготовительная группа**

**«Зайчики»**

Выполнили: Пивоварова О.Н.

Строгонова Т. В.

г. Новосибирск 2023г

**Паспорт проекта:**

**Название проекта:** «Рождественские святки»

**Участники проекта:** дети подготовительной  группы, воспитатели группы, родтели.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (9 января-19 января), групповой, творческо-информационный

**Образовательные области:**

* Познавательное развитие
* Речевое развитие
* Социально-коммуникативное развитие
* Художественно-эстетическое развитие

**Вид проекта:** коллективный, интегративный, творческий, продуктивный.

**Актуальность проекта**

В настоящее время духовно-нравственное воспитание становится одним из приоритетных направлений развития образования и российского общества в целом.

Историк В. О. Ключевский сказал: "Кто не помнит своего прошлого у того нет будущего..." и это действительно так.

С уверенностью можно сказать, что большинство, к сожалению, очень поверхностно знакомо, например, с народной культурой.

 Это относится к прошлому нашего народа: Как жили русские люди?

Как работали и как отдыхали?

Что их радовало, а что тревожило?

Какие соблюдали обычаи?

Чем украшали свой быт?

Потеря нравственных ориентиров, обесценивание таких категорий, как Совесть, Честь, Долг привели к негативным последствиям в обществе. И сегодня каждый из нас понимает потребность в возрождении и развития духовных традиций нашего Отечества.

Дошкольный возраст – это очень важный период в воспитании ребенка. В это время начинают развиваться те чувства, черты характера, которые незримо могут связать его со своим народом, своей страной и в значительной мере определяют последующий путь жизни.

Корни этого влияния в языке своего народа, который усваивает ребенок, в его музыке, песнях, играх и игрушках, которыми он забавляется, впечатлениях от природы родного края, труда и быта, нравов и обычаев людей среди которых он живет…

К постановке таких вопросов мы, как носители русской народной культуры, стараемся подводить детей с целью пробуждения у них патриотических чувств к своей родной земле.

**Цель:** познакомить детей с традиционными ценностями отечественной культуры на примере рождественских колядок.

**Задачи:**

**дидактические:**

* приобщить дошкольников к традиционным, нравственным ценностям русского народа;
* сформировать представления о традиции проведения рождественских колядок;

**развивающие:**

* развивать связную речь, умение эмоционально, образно ее окрашивать (разучивание колядок и стихов);
* развивать образное мышление и фантазию, воображение и творческие способности;
* формировать коммуникативную компетентность дошкольников;
* развивать эмоциональную сферу через использование игровых технологий.

**воспитывающие:**

* воспитывать любовь к Родине, семье;
* приобщать детей к духовно-нравственным ценностям нашего народа через знакомство с народными обрядами, обычаями, песнопениями и устным народным творчеством.

**Проблема:**

* Как люди готовились к Рождеству?
* Как в старину колядовали наши предки?

**Предполагаемый результат:**

* осознание детьми себя, как части народа, имеющего общие нравственные идеалы, установки и ориентиры;
* формирование познавательной активности, коммуникативной компетентности и развитие творческих способностей воспитанников;
* разработка конспектов интегрированных мероприятий непосредственно образовательной деятельности, сценария колядования, игр и иных видов образовательной деятельности при реализации проекта;

**Продукт проекта:**презентация «Рождественские святки».

**Результат проекта:**Проведение праздничного развлечения «Коляда, коляда, отворяй ворота!»

**Этапы проекта:**

1. **Этап подготовительный:**
* подбор детской художественной литературы
* подбор материала для презентации и её создание
* подбор наглядного материала по данной теме
* подбор дидактических и сюжетно-ролевых игр по теме
* оснащение развивающей предметно-пространственной среды
1. **Этап практический (основной)**
* беседы по картинам русских художников
* чтение художественной литературы, загадывание загадок
* подбор народных игр, потех
* прослушивание и разучивание рождественских колядок
* ознакомление с музыкальными произведениями
* рассматривание иллюстраций, связанных с празднованием Рождества

**3. Этап заключительный:**

* Проведение праздничного развлечения «Коляда, коляда, отворяй ворота!»
* экскурсия в музей детского сада «Игрушки из бабушкиного сундука»
* Организация фотосессии участников проекта
* Презентация «Рождественские святки»

**План реализации проекта:**

**1 этап – Подготовительный:**

* Подбор и знакомство с литературой по теме «Рождественские святки».
* Подбор музыкального репертуара – колядки, святочные рассказы детских писателей.
* Изготовление рождественской звезды, изготовление декораций, украшений для оформления зала.

Подбор русских народных игр.

* Подготовка элементов костюмов ряженых.
* Осуществление фотосъемки фрагментов проектной деятельности.

**II этап – Основной (формирующий)**

Мотивирование детей на проектную деятельность.

Постановка проблемных вопросов.

**Проектная деятельность:**

1. **Знакомство на группах с русской народной традицией празднования рождественских колядок.**
2. **Прослушивание и разучивание рождественских колядок:**
* «В ночном саду прозрачно и светло»
* «Коляда, коляда, уж ты клюшечка…»
* «Приходила Коляда»
* «Сею, вею, посеваю»
* «Коза пришла»
* «Добрый тебе вечер, ласковый хозяин»
* «Рождество Христово, ангел прилетел»
* Хоровод «Зимушка-зимушка, как ты хороша!»
1. **Прослушивание святочных рассказов, стихов детских писателей. Загадывание загадок.**
* Л.Медведев «В сочельник»
* Н.Хвостов «Сочельник в лесу»
* Б.Пастернак «Рождественская звезда»
* О.Ефремов «Рождество Христово»
* Н.Гоголь «Коляда»
* А.Корифонский «Христославы»
1. **Ознакомление с характерными для святочного времени народными играми, потехами:**
* Игра-классификация «Символы Рождества»
* «Поясок»
* «Тесто»
* «Жмурки»
1. **Беседы по картинам русских художников.**
* Н. Пимоненко "Святочные гадания"
* А. Кившенко «Колядки» (иллюстрации к повести Н.Гоголя «Ночь перед рождеством»)
* К.Маковский «Святочное гадание»
* Б.Кустодиев «Балаганы», «Ярмарка», «Карусель»
* К.Брюллов «Гадающая Светлана»
* П. Каверзиев «Ряженые»
1. **Ознакомление с музыкальными произведениями:**
* П.Чайковский «Январь У камелька», «Декабрь. Святки» из цикла «Времена года»

Вивальди «Зима»

* В.Моцарт «Колокольчики звенят»
* А.Хачатурян «Вечерняя сказка»
* В.Суслин «Менуэт ёлочных игрушек»
* А.Хачатурян «Вечерняя сказка»
1. **Работа с родителями:**
* Ознакомление с народным праздничным этикетом (оформление интерьера, столовый этикет, ).
* Беседа об обычаях и традициях праздника.
* Слушание и разучивание колядок.
* Подбор народных загадок, пословиц, поговорок, колядок, детских гаданий.
* Изготовление «Рождественской звезды», шапочек «Козы», «Волка», «Медведя», «Зайца».

**III этап – Заключительный**

1. Проведение праздничного развлечения «Коляда, коляда, отворяй ворота!».
2. Экскурсия в музей детского сада «Игрушки из бабушкиного сундука».

 3. Организация фотосессии участников проекта.

 4. Презентация «Коляда, коляда, отворяй ворота!».

 Приложение 1

**Сценарий праздничного развлечения «Коляда, коляда, отворяй ворота!»**

**Цель:** Приобщение детей к истокам русской национальной культуры.
**Задачи:**
- познакомить с понятием Сочельник и содержанием праздника Рождество;
- познакомить с обрядом колядования;
- приобщать детей к народным играм, песням, колядкам, частушкам, пляскам;
- развивать эмоциональную отзывчивость, внимание. Воспитывать интерес и уважение к прошлому, к истории и культуре своего народа.
**Ведущий.**

Вот и закончилась новогодняя суета.

Пришло время светлого, радостного праздника

Рождества Христова. С 7 января по 19 наступают

Святые дни – святки. На Руси во время святок

Дети наряжались в необычные костюмы и ходили по домам и пели

Песни – колядки. Детей называли колядовщиками. Им давали сладости. Считалось, если не дать детям угощение. То случится беда.

**Ход мероприятия:**

**Колядовщики заходят в каждую группу.**

**Звучит русская народная мелодия. Заходят ряженые (дети) и поют:**

**Дети.** Пришла Коляда,

Отворяй ворота!

Ворота отворяй

И гостей принимай!

**Хозяйка**. Кто там?

**Дети:** Это мы, колядовщики!

**Дети**. Здравствуй, хозяюшка! Разрешите, хозяйка, под окошко встать, коляду рассказать!

**Хозяйка:** Пойте!

**Все исполняют колядку :**

Дай Бог радости тому, кто в этом дому!

Дай на поле рожь густу, дай похлебку не пусту,

Да белой холстинки, да в хлеву скотинки!

Коляда, коляда, будет жизнь у вас сыта!

**Дети**. Чем вы нас, хозяюшка, одарите?

Тетенька, добренька,

Дай что-нибудь сдобненька,

Пышку да лепешку, да свиную ножку.

**Хозяйка**. Вот вам угощенье – сыр, да печенье!

Пряники, конфетки!

Кушайте, детки!

**В мешок насыпает хозяйка угощение/**

**Дети**: Спасибо!

Дай Бог тому, кто в этом дому!

Вам и каша густа, вам и мед на уста!

Вам и плюшек с творогом

И детишек полон дом!

**Воспитатель:** Дети, давайте повеселим хозяев. Попляшем все вместе.

Заводите хоровод, да споем «Метелицу».

**Воспитатель:** Хозяйка, а сорить у вас можно?

**Хозяйка:** Можно, можно. Сори сколько хочешь.

**Колядовщики разбрасывают зерна. Уходят в зал.**

**Проводится игра «Ведьмина метелка»**: дети встают в круг и передают друг другу веник, украшенный бантом, пока играет музыка. У кого после окончания музыки веник остался в руках, тому загадку про зиму отгадывать.

1. Мы ее на Новый год

В гости приглашаем.

Яркими игрушками

Гостью украшаем. (Елочка)

2. Навещает нас зимою

Дед с седою бородою

И его приход, поверьте,

Ждут и взрослые, и дети. (Дед Мороз)

3. У дедушки внучка,

И все ее знают.

Под солнцем она

Никогда не бывает. (Снегурочка)

4. До чего же неприятно

В горку их тащить обратно.

А с горы они уж сами

Смело едут вместе с нами. (Санки)

5. Известно ребятам, что есть у меня

Два друга веселых, два резвых коня.

Они то несутся, то плавно скользят,

То сбросить на лед голубой норовят. (Коньки)

6. Что за зеркало такое,

По нему уж много зим

Во дворе у нас с друзьями

Мы катаемся – скользим? (Каток)

7. Если вы со льдом дружны,

Для какой игры нужны

В эти зимние деньки

Шайба, клюшка и коньки? (Для хоккея)

8. Какие, скажи, две чудесных доски

По склонам несут меня горным?

Не каждому сразу послушны они,

Лишь смелым, спортивным, проворным. (Лыжи)

9. Летом спят, а зимой бегут.

В гору деревяшка, под гору — коняшка. (Сани)

10. Упрятались голышки во мохнатые мешки,

 Четверо вместе, один на шесте. (Рука в рукавичке)

11. Идет Егорка —

Бела шубенка. (Снег)

12. Глянули в оконце, —

 Лежит белое суконце. (Снег)

13. Трескучий ядрен

Намостил мостен;

По дворам пробежал,

Все окна расписал. (Мороз)

14. Текло, текло и легло под стекло. (Лед)

 Гуляет в поле, да не конь,

 Летает на воле, да не птица. (Метель, вьюга)

15. Белый Тихон

С неба спихан,

Где пробегает —

Ковром устилает. (Снег)

16. Кто снег белый разбросал,

Речку крепким льдом сковал?

С вьюгой, холодом пришла…

Как зовут ее?.. (Зима)

17. Что за звездочки сквозные

На пальто и на платке?

Все сквозные, вырезные,

А возьмешь – вода в руке? (Снежинки)

18. Бел, да не сахар, нет ног, а идет. (Снег)

19. Красавица какая

Стоит, светло сверкая?

Как пышно убрана…

Скажите, кто она? (Новогодняя елка)

20. Какой это мастер

На стекла нанес

И листья, и травы,

И заросли роз? (Мороз).

**Ведущий.**Все загадки отгадали, Молодцы ребята. Вот и будем веселиться.

 А теперь игра богатырей, для тех, кто дуть умеет всех сильней!

**Игра с шариками «Богатыри»** (двое игроков, сидя на коленях, должны задуть шарики в ворота)

**Ведущий.** А хотите погадать, да судьбу свою узнать?

Гадание по профессиям для детей (в мешочке лежат следующие предметы);

1. Ножницы детские – парикхмакер

2. Сантиметр – портной

3. Книжка – писатель, ученый

4. Муз. Инструмент – музыкант

5. Краски- художник

6. Градусник – врач

7. Машина – водитель

8. Монета – бухгалтер, кассир, банкир.

9. Ложка - повар

10. Кукла - воспитатель

11. Мел - учитель

12. Конфета - кондитер

13. Кубик - строитель

14. Лупа - ученым

15. Очки - директор

16. Нож детский - хирургом

17. Камушек - геологом

18. Свисток - полицейским

19. Самолёт - лётчиком

20. Калькулятор - продавец

**Ведущий:** А теперь я вас приглашаю поиграть в русскую народную игру **«Перелизы»**. Вставайте скорее в круг.

Играющие берутся за руки, образуя круг. Один остается в середине. Все поют и приговаривают:

У дядюшки Трифона семеро детей,

Семеро детей, да все сыновья,

Они не пьют, не едят,

Друг на друга глядят

И делают все вот так…

При этом стоящий в середине ребенок делает, какое либо движение, и все играющие должны его повторить. Кто опоздает или сделает по-своему, тот выбывает из игры.

**Игра-гадание «Башмачок»**

Мальчики встаю в одну шеренгу спиной к шеренге девочек. Первая девочка снимает башмачок, произносит слова, по окончании слов бросает башмачок в сторону мальчиков.

**Девочки.**Мой чудесный башмачок, становись на каблучок.

С кем плясать мне, подскажи, я бросаю, раз, два, три!

**Ведущий.**

Ребята, у вас хорошее настроение. Я думаю, оно будет еще лучше после игры «Веселая минутка».

**Ведущий.**На каждый наш вопрос надо всем дружно ответить: «Вот так!» и повторить жест за нами. Попробуем.

-Как живешь?

- Как идешь?

- Ночью спишь?

- Как берешь?

- Как даешь?

-Как шалишь?

- А грозишь?

- Ну, а дразнишь как?

**Игра «Чудеса в решете»**

4 блюдца, 20 горошин,2 ложки. Под музыку по одной горошине нужно перенести из одного блюдца в другое.

**Ведущий.** Молодцы, ребята! И песни хорошо пели и танцевали, и плясали.

Угощайтесь на здоровье!

**Раздает детям угощенье.**

 Приложение 2

**Консультация для родителей:**

**"Коляда, Коляда!» Что рассказать детям о празднике.**

Вы когда-нибудь пробовали колядовать вместе с детьми? А ведь это отличный способ сделать праздничное время ярким и запоминающимся. Что такое колядки, как колядовать с детками в наше время, как сделать костюмы и реквизит — обо всем этом читайте в нашей заметке. А также мы подготовили подборку простых и веселых рождественских колядок, которые легко выучить с малышом.

Вы, наверное, слышали о колядках и, может быть, даже принимали участие в этом действе. Если нет, то самое время начать. Вдохновляйтесь и колядуйте со своими детками!

**Что же такое Коляда, и с чем ее едят**

* (коледа) был у древних славян праздником народившегося солнца, днем рождения солнечного года. Со временем колядование стало тесно связано с прославлением Христа. На Рождество ходили с детьми, носили с собой «вертеп»,показывая представления на евангельские сюжеты. Поэтому совсем не удивительно, что в колядках так тесно переплетены языческие мотивы с христианскими. И в наши дни наряженные взрослые и детвора ходят по дворам и при помощи недлинных песенок — колядок — желают хозяевам счастья и процветания в новом году.

**Как колядовать с детьми в наше время**

Колядуют вечером, 6 января. А утром 7 января рождествуют, поют рождественские песни и всех поздравляют с Рождеством Христовым. Щедруют 13 января, а на следующее утро, на рассвете, посевают (засевают) зерном. Посевать (засевать) ходят к крестным, близким и родственникам. Но первым в этот день в дом должен зайти мужчина, так как считается, что девушки не приносят счастья.

Здорово, если у вас получится собрать компанию взрослых и детишек, живущих с вами в одном подъезде, доме или дворе, и колядовать веселой гурьбой. По давней традиции, чтобы колядовать, нужно как минимум 3 человека.

**Глава колядующих – звездарь.**

Это человек, который идет первым и несет звезду. На роль звездаря всегда выбирался человек, который имел громкий красивый голос и лучше других знал колядки. Звезда для колядований восьмиконечная. Ее запросто можно вырезать из плотного картона и украсить блестками или битыми елочными игрушками. Есть вариант посложнее: звезда из проволоки, которую потом обматывают цветными ленточками.

**Следующим по старшинству идет звонарь.**

Этот человек — тоже неотъемлемая часть колядующего «коллектива». Его обязанность – нести большой колокольчик и оповещать людей звоном о том, что идут колядующие.

**Третьим важным колядующим является мехоноша.**

Ему приходилось носить все то, что хозяева домов набросают колядующим: конфеты, печенье, деньги и т.д. Именно набросают, так как колядующие не должны брать ничего из рук – все подарки хозяева должны класть прямо в мешок. Мешок можно сделать из плотной яркой ткани и украсить. Украшения могут быть как вышитые, так и нарисованные. Это может быть солнце, звезды, месяц, так как в старину этот праздник символизировал переход от ночи ко дню и от зимы к лету.

**Костюмы для колядок**

Весь колядующий «коллектив» должен быть одет подобающим образом. Рядятся на Рождество в самые яркие одежды — пестрые юбки, бабушкины платки, ленты, бусы, серьги, перстни. Щеки можно разрисовать румянами, накрасить губы. Если после Нового года остались карнавальные маски, они тоже пойдут в дело. Маски могут быть разнообразными: звери, домовые, Баба-яга и вообще сказочные персонажи. Наденьте старую дубленку мехом наружу, украсьте себя небольшими рожками и разноцветными ленточками. Запаситесь конфетти и серпантином, чтобы создать праздничное настроение.

Ну и самое главное – выучите колядки и рождественские песни вместе с детками.

После колядования не спешите возвращаться домой: устройте на улице снежную битву, скатайте снеговика (если погода позволит), придумайте какую-нибудь забаву. Главное, чтобы в развлечение были вовлечены все колядующие, и никто не остался скучать в сторонке. Все, что получится наколядовать, съешьте вместе с участниками колядок. Устройте чаепитие за общим столом. Специально для детей продолжите праздник дома. Придумайте несколько сценок с участием различных зверей и сказочных персонажей и разыграйте их вместе с детьми.

Мало кто знает, как весело и задорно можно праздновать колядки с детьми в наше время. Но в ваших силах положить начало славной традиции в вашем доме. Попробуйте отмечать колядки каждый год и вовлечь в этот старый славянский праздник друзей и соседей.

 Приложение 3

**Колядки и рождественские песенки для детей**

Динь-динь-динь, звенят звоночки!
К вам пришли сыны и дочки!
Вы колядников встречайте,
Нас улыбкой привечайте!

\*\*\*
Коляда, Коляда!
А бывает Коляда
Накануне Рождества.
Коляда пришла,
Рождество принесла.

\*\*\*
Коляда-коляда
Накануне Рождества
Хоть рубль, хоть пятак –
Не уйдем мы просто так!

\*\*\*
Нынче Ангел к нам спустился
И пропел: «Христос родился!»
Мы пришли Христа прославить
И вас с праздником поздравить!

\*\*\*
Вот идем мы, пастухи,
Прощены нам все грехи,
Весть вам добрую несем,
Без гостинцев не уйдем!

\*\*\*
Коляд-коляд-колядушек,
Хорош с медком оладушек,
А без меда не таков,
Дайте, тетя (или дядя) пирогов!

\*\*\*
С Рождеством святым вас, люди!
Мир да лад у вас пусть будет,
Чтобы горя вы не знали
И в богатстве пребывали!

\*\*\*
Тяпу-ляпу,
Скорей дайте коляду!
Ножки зябнут,
Я домой побегу.
Кто даст,
Тот — князь,
Кто не даст —
Того в грязь!

\*\*\*
Калидым, калидым я у батьки один,
Меня батька послал,
Чтоб я хлеба достал.
А я хлеба не хочу, подавайте колбасу,
Не дадите колбасу, я всю хату разнесу.

\*\*\*
Колядин, колядин,
Я у мамки один,
По колено кожушок,
Подай, дядя, пирожок!
Открывай сундучок,
Подавай пятачок!
Что есть в печи – в мешок мечи!

\*\*\*
Вот и матушка – зима пришла,
Отворяй-ка ворота!
Пришли святки!
Пришли колядки!
Коляда, коляда!

\*\*\*
Приходила коляда
Накануне Рождества.
Кто даст пирога,
Тому полон хлев скота,
Овин с овсом,
Жеребца с хвостом.
Ты нас будешь дарить —
Мы будем хвалить,
А не будешь дарить —
Мы будем корить!
Коляда, коляда!
Подавай пирога!

\*\*\*
Маленький мальчик сел на диванчик,
Диванчик хрупь — гони рубль!

**Список используемых источников:**

1. Блинова Г.П. «Русские народные праздники». М.: Вузовская книга, 2000.
2. Гаврилова И.Г. «Истоки русской народной культуры в детском саду». СПб.: Детство-Пресс, 2008.
3. Дайн Г. «Детский народный календарь». М.: Детская литература, 2001.
4. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. «Народные праздники в детском саду». М.: Мозаика-Синтез, 2008
5. Истомин С.В. Энциклопедия «Я познаю мир. Русский народ: традиции и обычаи». М.: АСТ: Астрель: Хранитель, 2007.
6. Капранова Л.Н. «Бабушкины забавушки». Ростов на Дону: Феникс, 2008.
7. Лялина Л.А. «Народные игры в детском саду». М.: ТЦ Сфера, 2009.
8. Харлицкий М.С., Хромов С.С. «Русские праздники, народные обычаи, традиции, обряды». М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 1996.