

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АЛЬМАНАХ

Социальное партнёрство
в сфере образования

16+

СБОРНИК
публикаций

№15.1-2025

Период публикаций:
с 7 по 13 апреля 2025 года



www.pedalmanac.ru

ISSN: 2712-8792

УДК 37(050)

ББК 94.39

П24

Средство массовой информации "Социальное партнёрство в сфере образования "Педагогический альманах" зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР). Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 75245 от 07.03.2019г.

Доменное имя: <https://www.pedalmanac.ru>

Форма распространения: Сетевое издание

Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.

П24 **Педагогический альманах** : сборник публикаций. - Выпуск №15.1-2025 [Электронный ресурс] / [коллектив авторов] // Педагогический альманах : [сайт]. - [Россия], 2025. - Режим доступа: <https://www.pedalmanac.ru/collection/15.1-2025>, свободный. - Загл. с экрана.
ISSN: 2712-8792

Сборник публикаций создан с целью стать одним из основных направлений развития единого информационного пространства образовательной системы, актуальность которого обусловлена необходимостью интеграции информационных потоков в рамках отраслевого тематического сетевого издания. Нацелен на повышение статуса Института развития образования, разработки механизмов, обеспечивающих обобщение и трансляцию педагогического опыта посредством статусных публикаций.

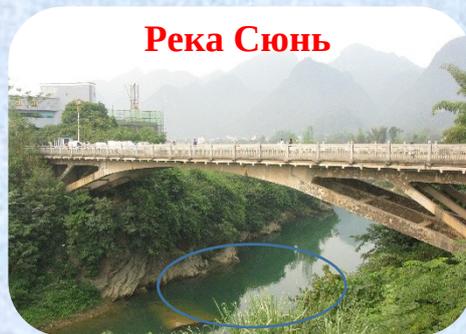
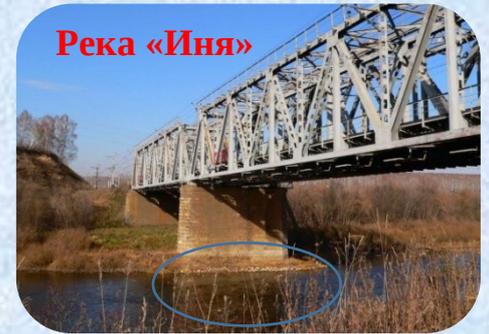
ISSN: 2712-8792

УДК 37(050)

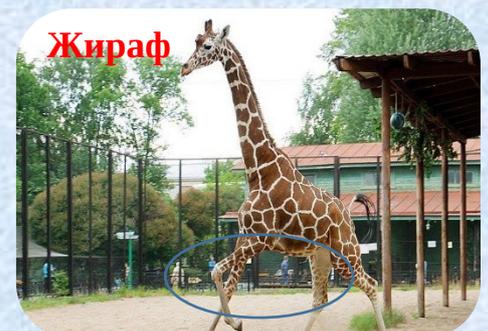
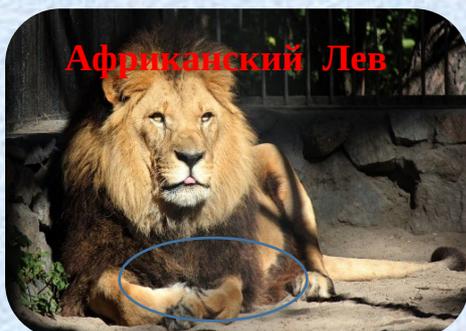
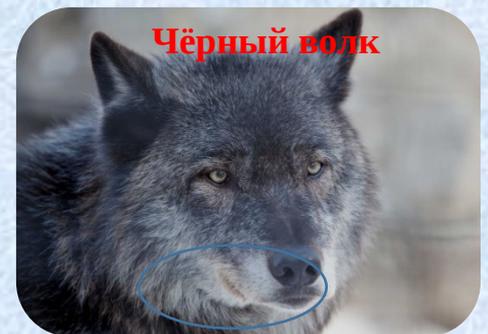
ББК 94.39

© Социальное партнёрство в сфере образования "Педагогический альманах", 2025. Все права защищены.
Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции.
Авторская пунктуация и орфография сохранены.

**В гостях у Деда – Краеоведа.
Природа города Новосибирска
Какой реки нет в городе Новосибирске?**



**Обитатели Новосибирского зоологического парка имени
Ростислава Шило.
Какого животного нет в Новосибирском зоопарке?**

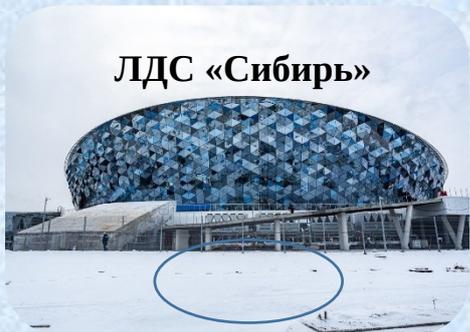


В гостях у Деда – Краеоведа.

Культура города Новосибирска

Какая достопримечательность не является театром Новосибирска?

ЛДС «Сибирь»



Театр «Глобус»



Театр кукол



Драматический театр
С.Н. Афанасьева



Театр кукол «Пилигримы»



Театр «Красный факел»



Что не является достопримечательностью Новосибирска?

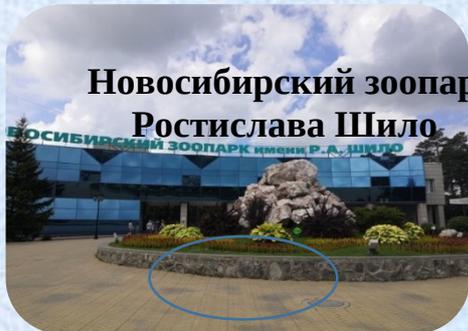
«Монумент Славы»



Новосибирская
Государственная
филармония



Новосибирский зоопарк
Ростислава Шило



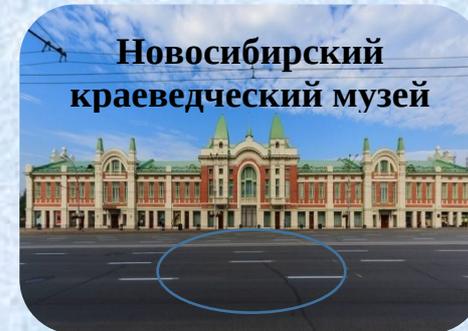
Река «Иня»



Музей железнодорожной
техники



Новосибирский
краеведческий музей



В гостях у Деда – Краеведа.

Знаменитые люди города Новосибирска

Кто не является знаменитым человеком города Новосибирска?



История города Новосибирска

Что не входит в историю возникновения Новосибирска?



Цель: Формирование представлений у детей старшего дошкольного возраста о городе Новосибирске на основе уже имеющихся представлений об истории города.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ Расширять и уточнять представления детей о родном городе;
- ✓ Знакомить детей с историей города, его достопримечательностями, и знаменитыми людьми;
- ✓ Способствовать расширению и активизации словарного запаса.

Развивающие:

- ✓ Способствовать развитию познавательного интереса, желание получать новые знания;
- ✓ Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;
- ✓ Способствовать развитию коммуникативных навыков, памяти, внимания.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать духовно-нравственные чувства, гордость за свой город, любовь и заботливое отношение к старшему поколению.
- ✓ Бережное отношение к семейным достопримечательностям города Новосибирска.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска "Детский сад № 78 "Теремок"



В гостях у Деда – Краеоведа.

**Диагностические карты сформированности
краеведческих представлений
у детей старшей комбинированной
группы «Зайчики»
Инвариантная часть «Город Новосибирск».**



**Разработала: Строгонова Т.В.
Высшая квалификационная категория**

Новосибирск 2025

**Бланк ответов по диагностическим картам
сформированности краеведческих представлений
у детей старшей комбинированной
группы «Зайчики»
Инвариантная часть «Город Новосибирск».**

Ф.И.О.		1	2	3	4	5	6
	А						
	Б						
	В						
	Г						
	Д						
	Е						

Таблица правильных ответов

1	2	3	4	5	6
Д	Е	А	Г	Б	В

ФИО РЕБЁНКА	№	1	2	3	4	5	6
	А						
	Б						
	В						
	Г						
	Д						
	Е						

ФИО РЕБЁНКА	№	1	2	3	4	5	6
	А						
	Б						
	В						
	Г						
	Д						
	Е						

ФИО РЕБЁНКА	№	1	2	3	4	5	6
	А						
	Б						
	В						
	Г						
	Д						
	Е						

ФИО РЕБЁНКА	№	1	2	3	4	5	6
	А						
	Б						
	В						
	Г						
	Д						
	Е						

Задачи:

Образовательные:

1. Уточнить и обогатить первые представления о городе, в котором мы живём (история, название, здания и предприятия).
2. Познакомить детей старшего дошкольного возраста с главными достопримечательностями города Новосибирска.

Развивающие:

1. Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей.
2. Приобщать детей к современной жизни города, желание посещать театры и участвовать в городских праздниках.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей гордость за свою малую Родину, любовь к родному городу.
2. Воспитывать бережное отношение и чувство ответственности за сохранность памятников природы и архитектуры.

СОДЕРЖАНИЕ

Станская С.П. ИГРОВАЯ ЗДОРОВОСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ	3
Сагарда И.В. «Прямоугольные треугольники. Признаки равенства треугольников. Третий признак. Угловой отражатель»	17
Сокольникова Л.А. Альбом по ПДД	23
Шабловская И.А. “Угадай, что звучит”	35
Радостева М.В. “Роль нетрадиционных техник рисования в развитии дошкольников” Консультация для воспитателей	54
Строгонова Т.В. В гостях у Деда – Краеведа.	71
Пономарёва Л.Н. «Духовное и нравственное развитие детей на основе русских традиционных ценностей»	79
Григорьева Е.Б. использование вычислительных задач на уроках химии	82
Филиппов В.А. Волейбол. Поддача мяча. Прием мяча.	84
Гайнуллина З.А. ФИЛОСОФИЯ И НАУКА: ИХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, ОБЩЕЕ И РАЗЛИЧНОЕ В ПРОЦЕССЕ ПОЗНАНИЯ МИРА.....	94
Карапузов А.В. «Точное цифровое земледелие в рамках проекта «Профессионалитет»	101
Ежкова С.П. Методические разработки Инновационные технологии на уроке физкультуры в плавательном бассейне	104

Хайдарова П.С.

«Особенности современного урока биологии в рамках введения ФГОС» 117

Ушакова Т.Е.

Технология развития критического мышления как основа воспитания талантливого читателя на внеурочных занятиях по смысловому чтению 122

Китаева С.П., Калинина Д.Ю., Санталова Н.Н.

Проект по нравственно-патриотическому воспитанию Мы помним, мы гордимся! Великая Отечественная война в истории нашей страны Для детей старшего дошкольного возраста 127

Малаховская Л.В.

Интеграция краеведческих знаний на уроках литературного чтения и русского языка в начальных классах 183

Тышик Е.Н.

“Растения нашего участка и моего двора” 187

Предатченко Е.М.

Музыка как способ работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья 190

Родомакина В.А.

Современные методы диагностирования рулевого управления 196

Мусс Е.Ю.

Консультация для родителей “Ребёнок, который нарушает социальные нормы” 213

Раджабов К.Р.

МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ИГРОКОВ В МИНИ-ФУТБОЛ 217

Тимофеева С.А.

Методическая рекомендация по лего конструированию 233

Ведерникова В.В.

Оценивание результатов учебных проектов по предмету
«Труд (технология)» 267

Мельникова Я.Н., Некрасова Е.С., Брунарская А.В.

Педагогический проект для детей старшего дошкольного
возраста направление – патриотическое воспитание «день
защитника отечества» 274

Галкина О.Ш.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА «Школа раннего развития» для детей 5-6 лет 315

Пономарёв Э.В.

Бег – школа характера: влияние регулярных пробежек на
становление суворовцев 329

Васюткин Д.В.

Литературный интерактивный музей – путь к культурной
идентичности 332

Каманова С.И.

Отечественная война 1812 года 336

Ефимова Т.В., Бахтиярова З.Р.

Календарно – перспективный план проведения
наблюдений за птицами 348

Солтаганова М.П.

Цвет в произведениях живописи 356

Горшкова Я.К.

«Зимнее дерево». Рисование ватными палочками в
первой ясельной группе 360

Егорова С.Г.

Александр Невский – небесный покровитель России 365

Скрипальщиков С.Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Юный патриот России» 373

Костенко Т.В. Программа кружка "Краеведение" для начальной школы	385
Константинова Е.А. АКТУАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОСТУПНОГО И КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА.	392
Федорова Е.Е. "Подвиг наших дедов, нами не забыть!"	395
Чирикова А.Ю. Исследование химического состава ягод	400
Кириченко И.Ю. Имя прилагательное как часть речи. Согласование прилагательны с существительными.	415
Зиннурова Г.Ш. "Рыбы"	428
Соколова Т.П. "А ну-ка мамочки"	431
Берликова М.И. Кейс «Безопасность в сети Интернет»	435
Кривова Е.Ю. Активные формы работ слепых и слабовидящих детей на уроках математики	440
Шатова А.С. Патриотическое воспитание дошкольников	445
Маслак И.С. Использование элементов литотерапии в коррекционной логопедической работе с детьми младшего школьного возраста с нарушением интеллекта	448
Аксенов Н.В. КАК ИЗБЕЖАТЬ ТРАВМ И ОБЕСПЕЧИТЬ БЕЗОПАСНОСТЬ МАЛЕНЬКОГО ФУТБОЛИСТА	459

Сергеева О.В. В гости к насекомым	461
Абдуллина И.М. “Духовно-нравственное воспитание обучающихся как одно из приоритетных направлений воспитательной работы в рамках внедрения ФГОС И ФООП в условиях спецшколы”	466
Кучеренко Н.С., Саенко Ю.В. Мастер класс: “Клоун-весельчак”	477
Соловьёва Н.С. “Бескрайний мир космоса глазами детей”	483
Абдуллина И.М. Здоровьесбережение-основные направления работы воспитателей	495
Хижова А.А. Семья как социально-культурная среда воспитания творческой личности младших школьников.	498
Абайдуллина Е.А. Ознакомление с окружающим миром для детей старшей группы «Животные жарких стран»	525
Золотухина У.Г. Сценарий праздника ко Дню космонавтики “Путешествие к планетам Солнечной системы вместе с Лунтиком” для детей старшей разновозрастной группы	530
Шляпина Н.А. Тур по Лондону	536
Епишина Е.Г. Мастер-класс “Использование нетрадиционной техники рисования-каплетеропия в ДОУ. Цветы.”	544
Барковская Н.Г. Проект “Школа Юного финансиста”	549

Домрачев А.Н.

Правила поведения и меры безопасности для спортсменов при участии в соревнованиях по боксу 566

Бондарева О.Я.

Консультация для педагогов ДОУ: “Зачем нужно играть в дидактические игры и упражнения по развитию речевого дыхания” 571

Южакова К.Р.

Содержание, формы и методы работы с родителями, воспитывающими «трудного» ребенка. 580

Алямкина О.А.

Использование технологии “Виртуальная экскурсия” в образовательном процессе как эффективное средство развития познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста” 585

Рогова Е.М.

Методическая разработка внеклассного мероприятия “Великая Победа” 595

Киракосян В.А.

Психологическая подготовка для достижения спортивного результата дзюдоистов 603

Пискунова О.В., Момот Л.Ю.

🔗 Формирование коммуникативной культуры на уроках русского языка и математики (смысловое чтение и лингвистический анализ текста); 649

Слепцова А.В.

Конспект обобщающего урока по чтению и развитию речи с использованием технологии разно уровневого обучения по теме: «Весна в окно стучится» 3 класс 653

Чаговец А.Б.

Наука побеждать. Ученые-химики создававшие боеприпасы и топливо в годы Великой Отечественной войны 667

Фазлеева Ф.М.

Танцевально – игровая деятельность как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста 679

Трифонов Т.В.

«Учёт особенностей устной речи обучающихся с ЗПР 8-9 класс при планировании коррекционной работы на уроках учителя- логопеда» 681

Триска С.В., Шуфлинская Е.П.

Проект “Семья” 683

Матвеева И.Н.

Виртуальная экскурсия по Твери: места Победы 699

Рудь Е.В.

Эмоциональное выгорание не приговор 702

Кесова М.Э.

“Игорь Грабарь и Третьяковская галерея: роль мастера в сохранении культурного наследия” 708

Невская Е.А.

Структура урока современного танца в любительском хореографическом коллективе 712

Топорова Е.Ю.

Флэш-карты и их использование на начальной ступени обучения английскому языку в средней общеобразовательной школе. 718

Ковтуненко О.В.

Дидактическая игра “Домино. Животные” 730

Погадаева Т.П.

урок “Праздники русского мира” 731

Губаева а.И.

Сенсорная интеграция. Критерии дисфункции сенсорной интеграции 739

Лушникова Ю.Г.

«Синтез музыки и живописи в духовно-творческом развитии обучающихся ДШИ» 745

Барахова Ю.М.

Настольная игра «Веселые крышки развивашки» 758

Куимова Т.А.

Сценарий спортивного праздника для детей старшего дошкольного возраста. 762

Гадаева Л.К.

Профессиональная направленность на уроках математики 770

Еремеевко Е.А.

«Обучение дошкольному столовому этикету» 804

"Педагогический альманах"
Социальное партнёрство в сфере образования.
Сборник публикаций.
Выпуск №15.1-2025

Редакционный совет под управлением
Главного редактора: *Остапченко Владимира Григорьевича*
Оформление: *Чуц Заурбек Заурович*
Верстка: *Кравцова Наталья Ивановна*

Над сборником работали:

Абайдуллина Е.А., Абдуллина И.М., Аксенов Н.В., Алямкина О.А., Барахова Ю.М., Барковская Н.Г., Бахтиярова З.Р., Берликова М.И., Бондарева О.Я., Брунарская А.В., Васюткин Д.В., Ведерникова В.В., Гадаева Л.К., Гайнуллина З.А., Галкина О.Ш., Горшкова Я.К., Григорьева Е.Б., Губаева А.И., Домрачев А.Н., Егорова С.Г., Ежкова С.П., Епишина Е.Г., Еремеевко Е.А., Ефимова Т.В., Зиннурова Г.Ш., Золотухина У.Г., Калинина Д.Ю., Каманова С.И., Карапузов А.В., Кесова М.Э., Киракосян В.А., Кириченко И.Ю., Китаева С.П., Ковтуненко О.В., Константинова Е.А., Костенко Т.В., Кривова Е.Ю., Куимова Т.А., Кучеренко Н.С., Лушникова Ю.Г., Малаховская Л.В., Маслак И.С., Матвеева И.Н., Мельникова Я.Н., Момот Л.Ю., Мусс Е.Ю., Невская Е.А., Некрасова Е.С., Пискунова О.В., Погадаева Т.П., Пономарёв Э.В., Пономарёва Л.Н., Предатченко Е.М., Раджабов К.Р., Радостева М.В., Рогова Е.М., Родомакина В.А., Рудь Е.В., Сагарда И.В., Саенко Ю.В., Санталова Н.Н., Сергеева О.В., Скрипальщиков С.Ю., Слепцова А.В., Соколова Т.П., Сокольникова Л.А., Соловьёва Н.С., Солтаганова М.П., Станская С.П., Строгонова Т.В., Тимофеева С.А., Топорова Е.Ю., Триска С.В., Трифонова Т.В., Тышик Е.Н., Ушакова Т.Е., Фазлеева Ф.М., Федорова Е.Е., Филиппов В.А., Хайдарова П.С., Хиждова А.А., Чаговец А.Б., Чирикова А.Ю., Шабловская И.А., Шатова А.С., Шляпина Н.А., Шуфлинская Е.П., Южакова К.Р.

Подготовлено к изданию 14.04.2025. Формат PDF (© Adobe Systems).
Объем сборника 821 с.

Издатель: *Социальное партнёрство в сфере образования "Педагогический альманах"*
ОГРНИП/ИНН: 319237500412568/230906929798
Почтовый адрес редакции и издательства: 350002, Россия, г. Краснодар, ул. Садовая, д. 67, а/я 5777

**Социальное партнёрство
в сфере образования**

"Педагогический альманах"

Электронное образовательное СМИ.

Свидетельство о регистрации СМИ выдано
Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых
коммуникаций № ЭЛ № ФС 77-75245 от
07.03.2019г.

Адрес в Интернет: <https://www.pedalmanac.ru>

e-mail: inform@pedalmanac.ru

ИНН - 230906929798

ОГРНИП - 319237500412568

№ 71 / 15.1-2025 от 14 апреля 2025 года.

СПРАВКА

о размещении материала в сборнике публикаций

Настоящим подтверждается, что **Строгонова Татьяна Владимировна** предоставил(а) 07.04.2025г. в редакцию СМИ "Социальное партнерство в сфере образования "Педагогический альманах" для публикации в Сборнике собственную методическую разработку: **В гостях у Деда - Краеведа..**

Указанный материал прошёл модерацию, получил положительную оценку редакционного совета под управлением главного редактора Остапченко Владимира Григорьевича, и опубликован в электронном Сборнике публикаций "Педагогический альманах" №15.1-2025. Дата выхода сборника: 14.04.2025г.

Публикации присвоено библиографическое описание на русском языке в соответствии с ГОСТ Р7.0.100-2018:

Строгонова, Т. В. В гостях у Деда - Краеведа. / Строгонова Татьяна Владимировна // Педагогический альманах : сборник публикаций. - Россия, 2025. - Вып. №15.1-2025. - с. 71-78. - ISSN: 2712-8792. - [<https://www.pedalmanac.ru/collection/15.1-2025> : PDF]

Главный редактор
Остапченко В.Г.

