

Проект «Город Ростов- на -Дону»

Вид проекта: информационно-познавательный.

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатель, родители.

Продолжительность: краткосрочный - (3 месяца)

Обоснование актуальности проблемы проекта:

Воспитание любви к Родине — одна из задач патриотического воспитания детей.

Патриотическое воспитание — неотъемлемая часть любой системы образования.

Родина, Отечество....В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к школе, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом воспитании дошкольников.

Важным этапом формирования личности, является привитие ребенку уважения и любви к Отчизне. Этот процесс следует начинать с детьми младшего школьного возраста, он должен включать такие компоненты, как: знакомство с культурой города, моральными ценностями, памятниками культуры, обычаями, традициями и др.

В этой связи с особой остротой встает необходимость создания условий для формирования духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности к другим городам России, что является основополагающим для данного проекта и определяет его актуальность.

Цель проекта: Формирование у детей первичных нравственно-патриотических чувств, знакомство с улицами, музеями, достопримечательностями города «Ростова -на- Дону».

Задачи проекта:

- Формирование первичных представлений детей о городе, расширение кругозора.
- Формировать знания о видах транспорта города, о профессии строителя.
- Формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями.

- Воспитывать умение слушать взрослого, выполнять соответствующие действия, предложенные воспитателем.
- Развивать: умение передавать свои впечатления о городе.
- Развивать: у детей внимание, память.
- Знакомить: с достопримечательностями города Ростова - на- Дону
- Обогащать и активизировать словарный запас детей.
- Развивать устную речь.
- Формировать первичные представления о Ростовском богатыре « Алёше Поповиче».

Этапы реализации проекта:

1 этап: подготовительный (разработка проекта)

- определение актуальности проекта;
- постановка цели и задач;
- определение методов работы;
- сбор информации, литературы, дополнительных материалов;
- работа по составлению этапов и плана по реализации проекта;
- создание развивающей среды

2 этап: основной (реализация проекта)

Виды деятельности: беседы, консультации досуги.	Ответственный	Сроки
Символика города «Ростова – на - Дону». Знакомство с флагом, гербом, гимном города «Ростова-на-Дону». Беседа: «Ростов - на- Дону – капелька России» Пословицы: о «Ростове – на - Дону». Чтение стихотворений о «Ростове – на - Дону». Исторические гербы «Ростова-на-Дону». Игровая деятельность:	Воспитатель, дети, родители.	Ноябрь.

сюжетно - ролевая игра «Строим дом»		
История возникновения города «Ростова - на - Дону». Историческая справка возникновения города «Ростова - на - Дону». Рассматривание иллюстраций из серии «Транспорт города Ростова - на - Дону». Прослушивание песни: «Как за Доном, за рекой».	Воспитатели, дети.	Ноябрь
Достопримечательности города «Ростова - на - Дону». Беседа: Музеи города «Ростова - на - Дону». Конструирование из модулей: мост через реку «Дон».	Воспитатель, дети, родители.	Декабрь
Достопримечательности города «Ростова - на - Дону». Рассматривание иллюстраций парки города «Ростова - на - Дону». Сюжетно - ролевая игра: «Зоопарк». Чтение загадок о «Зоопарке». 19 интересных фактов о	Воспитатель, дети, родители.	Декабрь

«Ростове – на- Дону». Достопримечательности города «Ростова - на - Дону». Рассматривание иллюстраций театры города «Ростова - на - Дону». Чтение сказок Донских писателей: «Дивный вклад». Рассматривание иллюстраций: «Памятники войны».	Воспитатель, дети, родители.	Январь.
Достопримечательности города «Ростова - на - Дону». Беседа: Ростовский богатырь: «Алёша Попович». ООД по аппликации: «Огоньки в домах Ростова – на - Дону». Беседа: «Ростовская Финифть». Народные промыслы: «Ростовская финифть». Рисование лошади с изображением «Ростовской Финифти» История развития народного Донского костюма.	Воспитатель, дети, родители.	Январь.

--	--	--

Работа с родителями:	
Познакомить родителей с темой проекта	Предложить родителям пополнить книжный уголок, книгами о «Ростове - на – Дону». Оформить гимн, флаг, герб, Ростова – на – Дону. Принести стихотворения о городе.
Закрепить знание детей о транспорте города	Оформить совместно с детьми папку: на тему « Ростовская Финифть ».
Ориентировать родителей на патриотическое воспитание детей.	Консультация на тему: «Патриотическое воспитание дошкольников»; Город : «Ростов- на- Дону – капелька России» Альбом: «История города Ростова –на- Дону». Привлечь родителей к конечному продукту проекта - изготовлению альбома «Город Ростов – на Дону».

3 этап: заключительный (обобщающий).

- ✓ Альбом город «Ростов – на Дону».
- ✓ Альбом «Музеи Ростова – на Дону ».
- ✓ Папка Герб, флаг, гимн города «Ростова – на Дону»
- ✓ Альбом Ростовский богатырь «Алёша Попович»
- ✓ Сценарий праздника, посвященный 23 февраля «Как Алёша Попович сундук искал».

Результаты реализации проекта

- В результате реализации проекта город «Ростов - на -Дону» был получен хороший результат, мы добились того, что ожидали от проекта, то есть: создали необходимые условия для развития интереса и любви детей к городу;
- Дети получили знания о городе «Ростов- на -Дону»
- Оформили альбом о г. Ростове – на – Дону.
- Познакомили детей достопримечательностями города.

- Родители являются активными помощниками, участниками в реализации проекта, совместно с детьми, предоставили необходимые иллюстрации, стихи, пословицы поговорки о городе «Ростове-на-Дону».

Список используемых источников

Интернет газеты

1. Интернет газета "Школа жизни ру" <http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-13834/>

Сайты

1. Геокешинг <http://www.geocaching.su/?pn=101&cid=6488>
2. Финифть - сувениры <http://finifty.ru/>
3. Народные промыслы. Ростовская финифть. http://www.ya-zemlyak.ru/np_rf.asp
4. Ростовская финифть. <http://strana.ru/journal/21198386>

Книжное издательство.

1. Космынина, О. В Ростове появится площадь Воинской Славы/ О. Космынина// Ростов официальный.- 2009.- 9 дек.
2. Оленев. А. Стела Воинской Славы Ростова-на-Дону должна быть открыта к дню Победы/ А. Оленев// Вечерний Ростов.- 2009.- 7 дек.
3. Оленев. А. Мемориалы города бережно хранят память об истории Ростова-на-Дону/ А. Оленев// Вечерний Ростов.- 2010.- 18 мая.
4. Оленев. А. Вчера Ростов обрел знак своей воинской славы/ А. Оленев// Вечерний Ростов.- 2010.- 7мая.
5. Шелобод, С. «И слава первого удара она навеки за тобой»/ С. Шелобод// Вечерний Ростов.- 2008.- 16 апр.
6. Зубков, А.И. Колокола памяти/А.И. Зубков.- Ростов-на-Дону: Ростовское книжное издательство, 1985.- 41с.: ил. Мемориал в Ростове// Молот.- 1972.- 9 мая.
7. Лопатина, Н. Воскреснет ли ко Дню Победы мемориал в Змеевской балке?/ Н. Лопатина // Вечерний Ростов. - 2005. - 22 апр.
8. Оленев, А. В Ростове осталось лишь три свидетеля зверств фашистов в Змиевской балке / А. Оленев// Вечерний Ростов. - 2007. - 29 мая.
9. Шелобод, С. Холокост в Змеевской балке / С. Шелобод// Вечерний Ростов. - 2009. - 10 авг.
10. Шербакова, С. Мемориал будет жить/С. Щербакова// Труд-7 на Дону.- 2001.- 1 нояб.